



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Кафедра математики и анализа данных**  
**Факультет информационных технологий и анализа больших данных**  
**Кафедра общественных финансов**  
**Кафедра банковского дела и монетарного регулирования**  
**Финансовый факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: tGTczRCiSC3f4hu0fBGm8vqNejKJMHq9

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева  
Дата: 29.05.2026 г.

**Е.С. Волкова , А.В. Гаврилин , А.С. Ложечко , О.А. Полякова**  
**Финансовый университет: история и современность**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 - Экономика,  
Образовательная программа «Экономика и финансы»

*Рекомендовано*  
Факультет информационных технологий и анализа больших данных  
(протокол № 07 от 22.04.2026 г.)  
Финансовый факультет  
(протокол № 07 от 21.04.2026 г.)

*Одобрено*  
Кафедра математики и анализа данных  
(протокол № 22 от 10.04.2026 г.)  
Кафедра общественных финансов  
(протокол № 10 от 24.03.2026 г.)  
Кафедра банковского дела и монетарного регулирования  
(протокол № 17 от 25.03.2026 г.)



© Москва 2026



## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	3
5.1. Содержание дисциплины .....	3
5.2. Учебно – тематический план .....	3
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	3
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	3
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	3
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	3
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	3
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	3
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	3
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	3
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	3



## 1. Наименование дисциплины

Финансовый университет: история и современность

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<b>Знать:</b> основные принципы организации трудовой деятельности. <b>Уметь:</b> распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели.
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков. <b>Уметь:</b> самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию.
		Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<b>Знать:</b> принципы самообразования и саморазвития. <b>Уметь:</b> использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<b>Знать:</b> основы межличностной коммуникации в профессиональной среде. <b>Уметь:</b> выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды.
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<b>Знать:</b> этические нормы в межличностной коммуникации. <b>Уметь:</b> применять этические нормы в межличностной коммуникации.
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные технологии командной работы. <b>Уметь:</b> организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» относится к «общегуманитарному циклу».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1/36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа – Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. История Финансового университета.**

Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.)

Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.

Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года. Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.

Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором проф. А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.

Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии проф. М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году.

Трансформация Финансового университета после назначения ректором проф. С.Е. Прокофьева.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората.



Факультеты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.

## **Тема 2. Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.**

История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году.

Деканы Финансового факультета (в т.ч. деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля).

Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники.

Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Базовые кафедры Финансового факультета. Краткая характеристика образовательных программ, реализуемых на Финансовом факультете.

Научные школы Финансового факультета: «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.

## **Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация.**

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов.





Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами.

Устав Финансового университета. Кодекс корпоративной этики Финансового университета. Корпоративная культура в Финансовом университете. Корпоративные ценности Финансового университета. Символика Финансового университета.

Правила внутреннего распорядка обучающихся Финансового университета. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета.

Организация учебного процесса: содержание образовательной программы и учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа. ВКР как стартап.

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения.

Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финансовом университете.

Социологические исследования Финансового университета «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворённость качеством образования в Финансовом университете»:



цели, задачи, механизм проведения.

#### **Тема 4. Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете. Охрана здоровья и психологическое сопровождение обучающихся.**

Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинг-помещения. СПАРК и иные информационные системы.

Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро», работа Психологической службы Финансового университета (в т.ч. выступления практикующих психологов, преподавателей Кафедры психологии и развития человеческого капитала).

#### **Тема 5. Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.**

Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом.

Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов.

Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового



факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета.



## 5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	История Финансового университета.	8	4	2	2	4
2	Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.	6	2	2	0	4
3	Финансовый университет как образовательная организация.	10	6	4	2	4
4	Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете. Охрана здоровья и психологическое сопровождение обучающихся.	6	2	2	0	4
5	Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	6	2	2	0	4
В целом по дисциплине		36	16	12	4	20



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
История Финансового университета.	Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году. Трансформация Финансового университета после назначения ректором проф. С.Е. Прокофьева. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как	Дискуссия, опрос.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.	
Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.	-	-
Финансовый университет как образовательная организация.	Устав Финансового университета. Кодекс корпоративной этики Финансового университета. Корпоративная культура в Финансовом университете. Корпоративные ценности Финансового университета. Символика Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся Финансового университета. Организация учебного процесса: содержание образовательной программы и учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности	Дискуссия. Опрос.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	балльно-рейтинговой системы Финансового университета. Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа. ВКР как стартап. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения. Социологические исследования Финансового университета «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворённость качеством образования в Финуниверситете»: цели, задачи, механизм проведения.	
Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете. Охрана здоровья и психологическое сопровождение обучающихся.	-	-



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	-	-





## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
История Финансового университета.	Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.). Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года. Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети.
Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.	Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов	Изучение сайта Финансового университета, работа с научно-практическими публикациями и учебными изданиями по теме; поиск информации в Интернете по заданной теме.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году. Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля. Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники. Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Краткая характеристика образовательных программ, реализуемых на Финансовом факультете. Научные школы Финансового факультета: «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской</p>	



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.	
Финансовый университет как образовательная организация.	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета. Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными	Изучение сайта Финансового университета. Изучение нормативных правовых и локальных правовых актов. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	стандартами. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета. Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.	
Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете. Охрана здоровья и психологическое сопровождение обучающихся.	Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете. Научно – исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой, работа с учебной и справочной литературой, поиск информации в Интернете.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	в научно-исследовательской работе. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинг-помещения. СПАРК и иные информационные системы. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».	
Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов. Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета.	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой, работа с учебной и справочной литературой, поиск информации в Интернете.



## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Учебными планами профилей образовательных программ Финансового факультета не предусматривается текущий контроль по дисциплине «Финансовый университет: история и современность». Вместе с тем, в рамках семинарских занятий обучающимся могут быть предложены следующие вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.
2. Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
3. В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
4. Чем отличается компетентностный подход в образовании от традиционного?
5. Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?
6. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
7. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.
8. В чем, на Ваш взгляд, состоит роль финансовой сферы в развитии экономики государства?

### **Дополнительная информация**



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<b>Знать:</b> основные принципы организации трудовой деятельности. <b>Уметь:</b> распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели.	Задание № 1. Используя сайт <a href="http://ruz.fa.ru">ruz.fa.ru</a> , локальные нормативные акты Финансового университета определите количество аудиторных занятий до подведения итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра по дисциплинам цикла математики и информатики, указанным в учебных планах профилей образовательной программы «Экономика и финансы». Определите, сколько времени Вам потребуется на выполнение задания текущего контроля по данным дисциплинам. Задание № 2. С учетом информации на сайте <a href="http://ruz.fa.ru">ruz.fa.ru</a> составьте расписание подготовки к занятиям по всем дисциплинам на неделю вперед. Задание № 3. Составьте короткую аналитическую записку о Вашем видении принципов организации трудовой деятельности в сфере управления финансами.
	Демонстрирует интерес к учебе и готовность	<b>Знать:</b> ключевые источники информации	Задание № 1. С использованием сайта <a href="http://online.fa.ru">online.fa.ru</a> определите онлайн-курсы Финансового университета, которые соответствуют профилям подготовки образовательной про-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	для приобретения новых знаний и навыков. <b>Уметь:</b> самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию.	граммы «Экономика и финансы». Задание № 2. Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, составьте перечень дисциплин профиля по каждому профилю образовательной программы «Экономика и финансы».
	Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<b>Знать:</b> принципы самобразования и саморазвития. <b>Уметь:</b> использовать свои сильные личностные стороны в процессе самобразования.	Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите личностные характеристики, необходимые для работы в органах государственной власти, в коммерческих организациях, в некоммерческих организациях, в банках на позициях руководителя организации и экономиста. Какими личностными характеристиками обладаете Вы? Задание № 2. Используя информацию из задания № 1, определите, какие личностные характеристики Вам необходимо развить в себе. Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, определите, изучение каких дисциплин могло бы помочь Вам для решения данной задачи. Работа в каких студенческих организациях помогла бы Вам?
УК-9. Способность к инди-	Понимает эффективность использования	<b>Знать:</b> основы межличностной комму-	Задание № 1. Используя материалы официального сайта Финансового университета, выберите одну из научных школ Финансового факультета. Представьте, что Вам необ-





Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
видуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	кации в профессиональной среде. <b>Уметь:</b> выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды.	ходимо сформировать междисциплинарную студенческую исследовательскую группу по тематике этой школы. Разработайте план первого организационного собрания: распределите роли, предложите конкретные способы обмена знаниями между участниками (в том числе с использованием информационных ресурсов Финуниверситета) и составьте график представления промежуточных результатов. В пояснительной записке объясните, каким образом выбранная стратегия сотрудничества позволит достичь общей исследовательской цели. Задание № 2. Ознакомьтесь с локальными нормативными актами Финуниверситета, регламентирующими выполнение выпускной квалификационной работы в форме стартапа. Вы – лидер команды, выполняющей ВКР-стартап по заказу стратегического партнера Финансового факультета. Опираясь на знание основ межличностной коммуникации в профессиональной среде, разработайте матрицу коммуникаций для вашей команды: укажите, кто с кем, с какой периодичностью и по каким вопросам обменивается информацией. Покажите, как такая система обмена помогает подготовить эффективную презентацию итогового проекта.
	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<b>Знать:</b> этические нормы в межличностной коммуникации. <b>Уметь:</b> применять этические нормы в	Задание № 1. Изучите Кодекс этики Финансового университета и Правила внутреннего распорядка обучающихся. В том числе на их основе сформулируйте ключевые этические нормы, непосредственно регулирующие межличностное общение в учебной группе. По каждому пункту приведите по одному реальному примеру из жизни университета, иллюстрирующему соблюдение данной нормы.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		межличностной коммуникации.	Задание № 2. Представьте, что Вы – староста учебной группы Финансового факультета. Завтра Вам необходимо провести обсуждение записи на дисциплины по выбору: мнения студентов резко разделились, в чате возникла напряжённая переписка. Составьте сценарий уважительного, конструктивного диалога со студентами (в устной и письменной форме) с указанием фраз, демонстрирующих применение этических норм.
	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные технологии командной работы. <b>Уметь:</b> организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.	Задание № 1. Изучение локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы (проекты как форма текущего контроля успеваемости, курсовой проект, ВКР-стартап как проект и т. д.). Определите отличительные особенности проектной работы от иных форм ТКУ, курсовой работы или традиционной ВКР. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках такой проектной работы.



## ***Примеры практико-ориентированных заданий***

### ***Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации***

1. История Финансового университета до 1946 года.
2. Основные вехи в развитии Финансового университета в 1946-1991 годах.
3. Структурные изменения Финансового университета в XXI веке.
4. Научные школы Финансового факультета Финансового университета.
5. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
6. Основные нормативные акты Финансового университета.
7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
8. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
9. Права обучающихся в Финуниверситете.
10. Обязанности и ответственность обучающихся.
11. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
12. Регламент записи на дисциплины по выбору.
13. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
14. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
15. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
16. Порядок проведения практики, виды практик.
17. Порядок выбора темы курсового проекта (курсовой работы) и регламент ее защиты.
18. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
19. Студенческие организации Финансового университета.
20. Международная деятельность Финансового университета.
21. Профессиональная ориентация в Финансовом университете.
22. Корпоративная культура и корпоративные ценности в Финансовом университете.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Маркина, Е.В. Финансы : Учебник / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.]; под. ред. Е.В. Маркина Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 424 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936343> ISBN 978-5-406-03490-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\936343]
2. Сто лет развития. 1919-2019 / Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова ; авторы-сост.: Я.А. Пляйс, С.Л. Анохина, Т.А. Мирошникова, Е.А. Нестеренко, Е.М. Орлова Электронные данные (1 файл: 18Мб) Москва : Международные отношения, 2019 696 с. + Тираж 5000 экз. Электронная версия : 1 файл (18 Мб) Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование) <http://elib.fa.ru/fbook/stoletrazvity.pdf> (дата обращения : 09.09.2021) ISBN 978-5-7133-1627-3 + Текст : непосредственный : электронный. [БИК ID: RU\FA\books\68562]

### ***Дополнительная литература:***

1. Брюховецкая, С.В. Финансовые рынки + eПриложение : Учебник / С.В. Брюховецкая, Б.Б. Рубцов, А.П. Чигринская [и др.]; под. ред. С.В. Брюховецкая, Б.Б. Рубцов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 462 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956950> ISBN 978-5-406-14295-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956950]
2. Абрамова, М.А. Деньги кредит банки и денежно-кредитная система. Тесты задания кейсы : Учебное пособие / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, В.П. Бычков [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова, Л.С. Александрова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 325 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947509> ISBN 978-5-406-10808-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947509]

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 "О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении



высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации";

4. Постановление Правительства РФ от 18.03.2026 № 294 "Об утверждении устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации";
5. Приказ Финансового университета от 03.06.2021 № 1311/о "Об утверждении новой редакции образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата)";
6. Приказ Финансового университета от 30.06.2025 № 1756/о "Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся Финансового университета";
7. Приказ Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о "Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования в Финансовом университете";
8. Приказ Финансового университета от 31.03.2025 № 0879/о "Об утверждении Кодекса этики Финансового университета".

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Финуниверситета – <http://www.fa.ru>
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Министерство финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральное казначейство <https://roskazna.gov.ru>
5. Счетная палата Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
6. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет" (<http://budget.gov.ru>)
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом № 1040/о от 11.05.2021, а также методические рекомендации, разработанные Кафедрой общественных финансов Финансового факультета.



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows
2. Microsoft Office (Windows)
3. Антивирус ESET Endpoint Security

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

1. не предусмотрены

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)